**Справка**

**Результаты ВПР 2018 года по русскому языку в 4 классах**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 4 классах в Ростовской области выполняли 40062 учащихся, в Тацинском районе – 346 учащихся. Результаты следующие:

- уровень обученности учащихся по Ростовской области – 94,9%, по Тацинскому району – 92,8%.

 Качество знаний по Ростовской области – 65,4%, по Тацинскому району – 57,8%.

 Качество знаний более 50% показали следующие школы:

1. Быстрогорская сош – 55%

2. Углегорская сош – 92,8%

3. Тацинская сош №1 – 59,6%

4. Тацинская сош №3 – 77,7%

5. Михайловская сош – 64,3%

6. Ермаковская сош – 55,5%

7. Зазерская сош – 55,5%

8. Качалинская сош – 66,7%

9. Крюковская сош – 70,6%

10. Луговская оош – 100%

11. Верхнекольцовская оош – 60%

12. Масловская оош – 80%

13. Новороссошанская оош - 66,7%

 Без двоек выполнили работу обучающиеся Углегорской сош, Тацинской сош №3, Скосырской сош, Ермаковской сош, Суховской сош, Качалинской сош, Крюковской сош, Луговской оош, Верхнекольцовская оош, Масловская оош, Новороссошанская оош, Верхнеобливская оош.

 Наибольшее количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, в Исаевской оош – 27,3%, Зазерской сош – 22,2%, Быстрогорской сош – 15%, Тацинской сош №2 – 14,9%.

**Результаты ВПР 2018 года по математике в 4 классах**

Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классах в Ростовской области выполняли 40434 учащихся, в Тацинском районе – 352 учащихся.

 Результаты:

уровень обученности учащихся по Ростовской области – 97,6%, по Тацинскому району – 97%.

 Качество знаний по области – 72,7%, по району – 67,7%.

 Качество знаний более 50% показали следующие школы:

1. Быстрогорская сош – 81%

2. Углегорская сош – 66,6%

3. Тацинская сош №1 – 60,9%

4. Тацинская сош №2 – 66,7%

5. Тацинская сош №3 – 60,7%

6. Михайловская сош – 75%

7. Ермаковская сош - 60%

8. Зазерская сош – 66,6%

9. Ковылкинская сош – 63,6%

10. Жирновская сош – 77,6%

11. Крюковская сош – 89,4%

12. Луговская сош – 100%

13. Верхнекольцовская оош – 80%

14. Масловская сош – 75%

15. Новороссошанская оош – 66,6%

16. Крыловская оош – 66,6%

17. Верхнеобливская оош – 75%.

 Без двоек выполнили работу обучающиеся Быстрогорской сош, Тацинской сош №3, Михайловской сош, Скосырской сош, Суховской сош, Ковылкинской оош, Жирновской сош, Качалинской сош, Крюковской сош, Луговской оош, Верхнекольцовской оош, Масловской оош, Новороссошанской оош, Крыловской оош, Верхнеобливской оош.

 Наибольшее количество обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, в Исаевской оош – 18,2%, Углегорской сош – 11,1%, Зазерской сош – 11,1%, Ермаковской сош – 10%, Тацинской сош №2 – 6,7%.

**Результаты ВПР 2018 года по окружающему миру в 4 классах**

 Всероссийские проверочные работы по окружающему миру в 4 классах в Ростовской области выполняли 40194 учащихся, в Тацинском районе – 341 учащийся.

 Результаты:

уровень обученности учащихся по области – 99%, по району – 99,7%.

 Качество знаний по РО – 75,7%, по Тацинскому району – 73,9%.

 Качество знаний более 50% показали следующие школы:

1. Быстрогорская сош – 80,9%

2. Углегорская сош – 82,4%

3. Тацинская сош №1 – 80,8%

4. Тацинская сош №3 – 85,1%

5. Тацинская сош №2 – 53,5%

6. Михайловская сош – 65,4%

7. Скосырская сош – 77,8%

8. Ермаковская сош – 70%

9. Суховская сош – 75%

10. Ковылкинская сош – 81,8%

11. Жирновская сош – 76,8%

12. Качалинская сош – 66,7%

13. Крюковская сош – 88,2%

14. Луговская оош – 100%

15. Верхнекольцовская оош – 100%

16. Масловская сош – 80%

17. Новороссошанская оош – 100%

18. Крыловская оош – 80%

19. Верхнеобливская оош – 75%

 Без двоек выполнили работу обучающиеся всех школ, кроме Исаевской оош – 10% учащихся получили неудовлетворительные отметки.

 **Общий вывод:** наибольшие затруднения при выполнении ВПР по проанализированным предметам испытывали обучающиеся 4 классов Исаевской оош, Зазерской сош, Быстрогорской сош, Тацинской сош №2, Углегорской сош, Ермаковской сош.

 **Рекомендации:** подготовить подробный анализ ВПР по предметам и рассмотреть на школьных метод.объединениях (проанализировать результаты по видам заданий), районных МО; предусмотреть новые методы работы, способы преподнесения материала школьникам, способствующие более успешному восприятию и дальнейшему использованию полученных знаний учащимися.